**Михайлова Аэлита Руслановна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район**

**Сценарий**

**патриотической игры по станциям**

**«Солдатская удаль»**

**Цель:** воспитать бережное отношение к памяти военных событий, развивать познавательную активность к воинской доблести своего народа, повышение патриотического настроя.

**Задачи:**

* Расширение знаний и представлений детей о героических подвигах русской Армии в истории Отечества.
* Воспитание чувства любви к своей Отчизне, гордости и уважения к ее защитникам.
* Привитие интереса к истории страны, через знакомство с культурным и литературным наследием большой и малой Родины.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, песни военных лет, название станций, маршрутные листы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Добрый день дорогие ребята! Сегодня мы совершим виртуальную экскурсию «Назад в прошлое», посвященную событиям Великой Отечественной войны. Мы должны знать и помнить о том, как отстояли Родину. Какие жертвы принесены во имя Победы.

Бывают события, весьма значительные для своего времени, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивных хранилищ. Но есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени. Напротив, каждое прошедшее десятилетие с возрастающей силой подчеркивает их величие, их определяющую роль в мировой истории. К таким событиям относится Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Память об этих событиях неподвластна времени – бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживет века.

*(просмотр видеоролика: «Война глазами детей»)*

**Ведущая:** Посмотрев видеоролик, я предлагаю вам отправиться по историческим станциям. Вам предстоит пройти несколько испытаний и показать свою эрудированность, знание истории нашей страны. За каждый правильный ответ на станции команда получает балл. Также вы можете получить бонусные баллы за дополнительную информацию и сплоченность коллектива. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов. *Делим учащихся на две команды (можно три, четыре, в зависимости от количества учащихся) Игра может проходить, как на улице, так и в помещении. Станции размещаются по разным местам парка или по кабинетам. Разделившись на команды, выбирают командира. Выдается маршрутный лист – игра начинается.*

**Игра по станциям «Солдатская удаль»**

**1. Станция «Шифровка»**

Это задание выявляет самых сообразительных и находчивых. Дети должны найти ключ к шифровке и расшифровать текст секретного донесения. Для выполнения задания даётся фиксированное время (5-7 минут). За расшифровку каждого донесения команда получает по 5 баллов.

**1. «По уставу жить – легче служить»**

П У Ж Ч Е Ь.

О В И Г С Т

У А Т Е Л И

С Т Ь Л У Ж

**2. «Кто сердцем присягнёт, того враг не согнёт»**

К Е Е И Н О Р Е Н

Т Р М С Ё Г А С Ё

О Д П Я Т О Г О Т

С Ц Р Г Т В Н Г.

**3. «Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим»**

Ч У Ж О Й З Е

И С В О Е Й М

О Д И М. Н Л

Н А Д Т О Е И

М И Т О Х Е Н

**4. «Солдата к славе ведут ученье и труд»**

С О Л Д А

Т А К С Л

А В Е В Е

Д У Т У Ч

Е Н Ь Е И

Т Р У Д.

**2. Станция «Штаб военной техники»**

1. **Отгадайте загадку**

**«**На горе-горушке   
Стоят старушки,   
Если охнут,   
Люди оглохнут.»  
**(Пушки)**

Машина эта не простая. Машина эта- боевая!

Как трактор, только с «хоботком»

- Всем прикурить дает кругом.

**(танк)**

Имя девичье носила. И врага огнём косила, Вражьи замыслы поруша, Легендарная …

**(Катюша)**

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется над крылами,

Отливая серебром.

**(Самолет)**

Над водой железный кит.

Днем и ночью кит не спит:

Днем и ночью над водой

Охраняет наш покой.

**(Корабль)**

Хоть и поездом он был,

Пассажиров не возил,

Ведь в броню закован он

И пушками вооружён.

**(Бронепоезд)**

Под огнём, под пулями напрямик,

Всю войну прошёл наш …

**(Броневик)**

*Каждый раз, как загадка отгадана – показывают фотографию военной техники.*

1. **Станция «Ворошиловский стрелок»**

Используется игра дартс. Команде дается 5 попыток. *(одно попадание – 1 балл)* Очки суммируются.

1. **Станция «Снаряди солдата»**

*Команде дается лист с изображением военной одежды и снаряжением разной эпохи. Участники должны правильно определить и указать, какое обмундирование было в ВОВ.*

Стрелками укажите, что необходимо иметь солдату времен Великой Отечественной войны.

(см. Приложение 1)

1. **Станция «Переговорный пункт»**

*На данной станции лежат два конверта: в одном- начало поговорок, во втором- их окончание. Команде нужно как можно быстрее собрать поговорки. За каждую правильно собранную поговорку начисляется балл.*

Тяжело в учении - легко в бою

Двум смертям не бывать, а одной не миновать

Дружба дружбой, а служба службой  
Солдат спит, а служба идёт  
Службу нести –не лапти плести  
Один в поле не воин

Пуля – дура, штык – молодец  
Русский боец - всем образец

Приказ в бою — святой закон

Чем быть в плену, лучше пасть в бою

Хлеб, соль, да вода – солдатская еда.

*Когда учащиеся пройдут все станции, собираются в том месте от куда начали.*

**Ведущая:** Все команды прошли станции, сейчас мы подсчитаем баллы и узнаем победителя. *(подсчитываются баллы)*

Победила команда \_\_\_\_\_\_\_\_ Поздравляю вас, так держать! *Вручается грамота.*

Второе место заняла команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поздравляю, надо немного подтянуть знания. *Вручается грамота.*

*(Если есть третья и четвертая команда их тоже награждают грамотами или поощрительными призами)*

На этом наше свами путешествие закончено, до свидания, до новых встреч!